

Trzecie zadanie domowe do zaliczenia: badania korpusowe**Do 26.01.2016** (wydruk lub rękopis)

UWAGA: późniejsze oddanie = gorsza ocena

1) Proszę się poznać z narodowym korpusem języka polskiego: <http://nkjp.pl>

Używamy wyszukiwarkę PELCRA NKJP 1.0 i opcje zaawansowane.

Polecam przeczytać POMOC, zwłaszcza rozdział „Składnia zapytań w przykładach”.

2) Szukamy **tylko w tekstach mówionych** (konwersacjach).

a. Proszę podać liczby akapitów zawierających form następujących leksemów:

CZARNY = _____, BIAŁY = _____, CZERWONY = _____, ŻÓŁTY = _____, ZIELONY = _____,
NIEBIESKI = _____, BŁĘKITNY = _____, GRANATOWY = _____, SINY = _____

b. Nazwy barw (poza CZARNY i BIAŁY) często używano, mówiąc o czym? Tj., czy można odróżnić klasy przedmiotów, do których się odnoszą? Czy są różnice między poszczególnymi kolorami (np. CZERWONY odnosi się do..., a ZIELONY do...)?

porównaj:

[...] color words are almost never essential for day to day work and chatter. Abstract color concepts seem to become necessary, and emerge in a language, only after a new cultural practice, task or skill — such as fashion, ornament, manufacturing, art, agriculture or medical diagnosis — makes color distinctions within the same types of things (textiles, gems, masonry, paints, plants, wines or skin lesions) important. (<http://www.handprint.com/HP/WCL/color2.html>)

3) Proszę wybrać dowolną nazwę barwy i wybrać z korpusu pięć różnych przykładów, z **co najmniej trzech różnych typów tekstów**, które dobrze ilustrują znaczenie i użycie tego przymiotnika – takie przykłady, które mogą służyć do ilustracji przymiotnika w słownikach. Do każdego przykładu proszę podać źródło, kanał i typ tekstu (np.: Masala, kanał_książka, typ_fakt).4) Używając NKJP i JEDEN typ tekstów, proszę rozwiązać następujące zadanie dla JEDNEJ pary wyrazów (*też/także* LUB *zawsze/ciągle*, *ponieważ/bo*, *własny/osobisty*). Proszę uzasadnić wybór typu tekstów!

Dane są dwa wyrazy *też* i *także* (lub...). Znajdź: a) takie zdanie, zawierające wyraz *też*, w którym zamiast wyrazu *też* nie można zastosować wyrazu *także*, bo zdanie to będzie wówczas niepoprawne; b) takie zdanie, zawierające wyraz *także*, w którym zamiast *także* nie można zastosować *też*; c) takie zdanie, w którym można zastosować wymiennie albo wyraz *też*, albo wyraz *także*.